Servicio / Estrategia

CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8

REVISADO POR: BIBIANA CORTES

26 AGOSTO AL 25 SEPTIEMBRE 2024

INTRODUCCIÓN

En el presente documento usted podrá encontrar datos cualitativos y cuantitativos de la gestión interdisciplinar del centro Integrarte Atención externa Grupo 8 , a la luz del anexo técnico que orienta dicho proceso.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	40	20	0	0	0	0	0	60	2	1	1	60
	Personas cuidadoras	1	59	0	0	0	0	0	60	2	1	1	60
	TOTAL			0	0	0	0	0	60	0	1	2	60

Durante el mes de septiembre se mantiene una suspensión de los participantes, por solicitud directa por parte de los referentes familiares por salidas transitorias de la ciudad ” y se realizan dos ingresos dados los dos cupos disponibles.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
60	0	3	45	11	0	0	0	0	0	0	0

- *Dependiendo del servicio se debe registrar la información del tipo de población participante.*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	**1**	**1**	**0**

Observaciones:

Conforme a la solicitud de validación de condiciones el caso direccionado, para validación en servicio integrarte interno , cumple con criterios, conforme a la resolución 0218 del 2023 , versión 10.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN	**0**	**6**

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Desde el ajuste a los planes de atención y conforme a las necesidades actuales de los participantes, se generaron ajustes desde la línea de acción de competencias individuales encuentro al programa componente emocional desde la implementación de estrategias que favorezcan la expresión de emociones y el control de los impulsos así mismo se ajustaron desde la línea de entorno y territorio en cuanto a la importancia de afianzar la movilización de prácticas familiares en pro de posible traslado , por solicitud de referente familiar y revision de sistema de apoyo

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Durante el mes de septiembre desde las habilidades conceptuales se reforzó constantemente el uso de normas de cortesía tales como: saludar, solicitudes formales, agradecimientos, despedirse y toma de turnos, en los diferentes entornos; por otra parte, se realiza ejercicios que favorecen la articulación de las palabras, identificando punto y modo articulatorio, promoviendo una mayor inteligibilidad en el habla. Adicionalmente se realizan actividades en las que se fortalece la identificación y clasificación de categorías semánticas, comprensión de lectura, teniendo en cuenta los momento de la lectura (antes, durante y después), así mismo, se participa en experiencias vivenciales donde se logran identificar los diferentes roles y hacer uso y manejo del dinero en actividades de compra de la canasta familiar; adicionalmente, se aumenta el vocabulario en la lengua de señas colombianas por medio de modelamiento y moldeamiento, se brinda direccionamiento visual y auditivo cuando se requiere; adicionalmente, se siguen compartiendo con los referentes familiares video enseñando las señas que se han venido trabajando durante las semanas. En cuanto a los procesos deglutorios, se realizan

intervenciones individuales fortaleciendo musculatura perioral e intraoral, rangos de movilidad lingual y labial, y movilidad de musculatura extra laríngea, favoreciendo procesos deglutorios; Adicionalmente, se brindan acompañamientos en los momentos de la ingesta de alimentos, teniendo en cuenta la posiciona, cantidad, velocidad, evitando distractores visuales y auditivos.

Desde las habilidades prácticas, durante el periodo se realizaron actividades AVD para promover, fortalecer, mantener habilidades para la vida independiente, promoviendo y entrenando en la actividad de alimentación donde se implementa lavado de manos en los horarios establecidos, con apoyo de auxiliar de enfermería, en los participantes que requieren de apoyo generalizado y los de apoyo extenso, reforzar educación en la mesa, buena postura y el manejo de la herramienta cuchara, se continúa con la ejecución de rutina del cepillado de diente, manejo del kit de aseo, se realiza acompañamiento individual para el manejo de la higiene bucal con sospartcipantes mejorando su salud bucal con el cepillado, se implemento el cuidado de piel aplicando crema corporal luego de finalizar la accion de cepillado y en niñas al irse del centro bien peinadas y con su ropa limpia a los demas, se recalcan por grupos la importancia de la rutina higiene mayor baño, limpieza de ropa y limpieza de su higiene cuando se hacen las deposiciones, se realiza la visita al planeta IKEA en dónde se logro la interiorizacion de spacions necesarios para la ejecución de las catividades cotidianas, lugares en el epillado de dientes, baño, vestido y alimentación, en actividades instrumentales de la vida diaria AIVD, se logra interiorizar informacion frente a los espacios necesarios par desaroolar la gestion del hogar, ademas del uso de gestion financiera conociendo los diferentes espacios para la compra de productos, y comunicacion en la comunidad, esto de realizo con grupo 4 y grupo 3, se logro cumplir con la ejecución de la feria trimestral donde se cumplio con la ejecución de taller de expresion artistica, ademas de taller productivo donde se logro la visualización de los products realizados durante los tres mese asimismo a lo largo de los tres meses se continuo con taller productivo con la ejecución de seleccion de cuentas de colores para potencializar habilidades de selección, retención de la información, mantenerse en la actividad y asumir la responsabilidad, y taller protegidos donde se ha logrado fomentar habilidades cognitivas motrices, de interacción entre pares, responsabilidad, tener una rutina de trabajo mediante la ejecución de orejeras donde realizan volteo y retirar protector del estampado.

Desde la competencias motoras se continuó con la articulación escuela de la bici integrando 24 participantes de los cuales 10 en el proceso ya realizan pedaleo de forma independiente,se continúa con la actividad diaria actívate y muévete y los participantes demuestran habilidades y gusto por la actividad física y la iniciación a la práctica deportiva, se realizan ajustes razonables en la actividad diaria actívate - muévete para lograr la activación motora diaria, adicionalmente se realizan sesiones de rutinas de ejercicios en silla para aumentar la participación en la actividad, se realiza acompañamiento y seguimientos en actividades cotidianas como en el ascenso y descenso de escaleras para lograr un ajuste razonable en la ejecución diaria y realizando énfasis en el fortalecimiento de musculatura de tren inferior. Se logra mejorar la respuesta ante los diferentes estímulos en el salón sensorial.Se logra la identificación de la importancia de realizar actividad física, como hábito de vida saludable logrando con el tiempo prevenir enfermedades por el sedentarismo y el sobrepeso, Teniendo en cuenta lo anterior se genera un espacio de actividad física con aquellos participantes que se encuentran en situación de sobrepeso los cuales ya se cuenta con experiencias significativas logrando disminuir peso corporal,Además se logró perfilar a todos los participantes para los deportes adaptados, boccia, atletismo, baloncesto; teniendo conformados los equipos respectivos para cada disciplina realizando la práctica deportiva en parque aledaño a la unidad operativa.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	115	88

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

De manera continua se viene adelantando acciones de seguimiento a la garantía de derechos a la salud, así como de la rigurosidad frente a la gestión de los cuidadores y referentes familiares en cuanto a la actualización de fórmulas y continuidad de tratamientos farmacológicos. Asimismo se vinculó a las familias y participantes en un espacio orientativo relacionado con farmacovigilancia, cuidado e higiene personal, que si bien es aplicable a cada persona en su autocuidado, se busca con ello promover las buenas prácticas en el consumo y suministro de medicamentos con mayor énfasis en los participantes, ya que en el periodo transcurrido en la ejecución del convenio se continúan identificando alertas importantes de cara a esta actividad, así mismo se realizó seguimiento estricto a las condiciones de salud de los participantes que presentaron novedad en la misma, tanto en requerimiento de valoración médica, cómo valoraciones de control y rutina por especialidades, cómo a participante que requirió de activación de línea de emergencias 123. Por otra parte, se continúa promoviendo el lavado de manos según la OMS, promoviendo así las prácticas de prevención de enfermedades adquiridas o de salud pública.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Se dio inicio continuidad a la estrategia de Información Educación y Comunicación vida sana en acción, desde los hábitos saludables, con la actividad con higiene y limpieza vivirás con más fortaleza, dirigido a referentes familiares, donde se enseñó a los referentes familiares la importancia de la limpieza y la desinfección del hogar y las frutas y verduras en la alimentación, además de preparar una salsa saludable junto con la profesional de trabajo social de la unidad operativa.
- Se realizó toma de datos antropométricos (peso y circunferencia de cintura), a 59 participantes donde se encontraron los siguientes resultados: 3 delgadez, 27 normalidad, 22 sobrepeso y 7 en obesidad. Donde 1 participante se encuentra suspendida.
- Se realiza socialización con talento humano del formato mensual de derivación dietaria, con el fin de suministrar adecuadamente las dietas a cada uno de los participantes.
- Se realiza una valoración inicial de nutrición a participante nueva
- Se realizó seguimiento nutricional a 59 participantes por informe de seguimiento trimestral en el mes de septiembre.
- Se realiza reporte a meta distrital de promoción de hábitos y estilos de vida saludable a 57 participantes de la unidad operativa

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

- Se logran 2 espacios de jornadas de sensibilización con familias, dónde se trataron los siguientes temas:
    - se les invitó a las familias a la misa que se llevó a cabo el día 20/09/2024 a las 10:30a.m. en la parroquia Maria Clareth.
    - La importancia de informar oportunamente del motivo de la inasistencia
    - Debido a los arreglos en las diferentes vías y la construcción del metro, se están presentando cambios en los puntos del servicio de transporte.

Sensibilización acerca de la línea técnica acerca de las acciones del cuidado para la salud , con respecto a tiempos de adherencia al medicamento y la importancia de identificar sintomatología viral que puede afectar a los participantes
Así mismo se socializo el envío de la bitácora Interestelar " donde se hace visible de una manera gráfica los avances y procesos de inclusión adelantados paralelos participantes y sus familias en el presente convenio

- Ejecución de 1 espacio de formación desde fonoaudiología donde se les indicó la importancia del lavado de oídos, la promoción en casa de la lengua de señas.
- Se adelantan dos espacios de grupos focales en el marco del nodo " Sensibilización para la transformación de paradigmas e imaginarios sociales y culturales frente a la discapacidad" . dónde se abrió espacio para hablar de lo denominado "Mis ideales futuros" donde se abrió el espacio para realizar una educación emocional a las familias con el objetivo de brindar herramientas que permitan acompañar a sus hijos en el reconocimiento de emociones y se entrega formato para realizar el mapa de red, evidenciar el conocimiento, las participación, el tipo de relación y descripción de cómo son las redes de apoyo de cada familia, teniendo en cuenta que las redes de apoyo representan un elemento muy importante de bienestar para la persona que lo necesita y genera gran impacto en su calidad de vida.
- Se logra 1 espacio de respiro desde Secretaria de Salud en Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC), donde se hace una actividad de concentración y un espacio de reflexión acerca de la redes de apoyo .
- Se logran 1 espacios de actividad física, en la manzana del cuidado en el superCADE Manistas, en la localidad de Ciudad Bolívar.
- De igual manera se continúa fortaleciendo el acercamiento a los diferentes espacios en las localidades como: CDC Lago Timiza, superCADE Manitas, para continuar conociendo y aprovechando la oferta institucional, como también se comparte vía mensajería los diferentes talleres, cursos y demás espacios formativos teniendo en cuenta los gustos e intereses.
- Se continúa favoreciendo desde invitaciones permanentes en el involucramiento y la participación activa de las familias desde el marco de las Jornadas adaptativas de apoyo, donde los referentes familiares y/o cuidadores han logrado reconocer la dinámica particular del Centro Integrarte, evidenciando las actividades cotidianas y aportando desde su ejercicio como cuidadores al proceso de adaptación de los participantes, las familias han participado en espacios como: recorridos a humedales, acompañamiento en las actividades en la unidad operativa, acompañamiento en las actividades de acuaterapia, Parque el Tunal. Se continúa con las jornadas adaptativas buscando sensibilizar a los referentes familiares sobre la misionalidad del servicio en centros integrarte atención externa y explicación de las diferentes estrategias para el desarrollo de las habilidades individuales, familiares y de entorno y territorio.

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas entrevistas?	
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	82	9	82	7
TOTAL				

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Corresponsabilidad familiar relacionada con la adherencia al medicamento farmacológico	Seguimiento al acta de corresponsabilidad , reconociendo casos con altas inasistencias del participante al servicio, sensibilizando a la familia como primer garante de derechos de la pcd.	2	2
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Acompañamiento y orientación en el reconocimiento de capacidades , necesidades participarles de las personas con discapacidad	Sensibilización y orientación a referentes familiares y cuidadores , frente al reconocimiento de necesidades particulares de las personas con discapacidad , para el avance en su plan de atención individual	2	2
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Alteraciones comportamentales , que afectan la dinámica familiar e institucional	Escucha activa en el reconocimiento de situaciones que repercuten en las alteraciones comportamentales de los participantes , y las acciones que adelantan las familias	18	18
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Dinámica familiar (relaciones familiares, adaptabilidad)	Patrones educativos parentalizados , de permisividad que afectan el logro de objetivos en la unidad operativa y reconocimiento de conductas heteroagresivas de participante en entorno familiar	9	9
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Orientación para la continuidad en la construcción proyecto de vida desde el entorno familiar	Proceso de egreso voluntario, orientando respecto a la red de apoyo comunitario.	9	9

Integrarte Atención Externa Grupo 8	Garantía a la salud	Sensibilización frente a acciones de corresponsabilidad asociadas a la presencia de alteraciones de la condición de salud del participante , para un ejercicio de participación óptimo dentro del servicio	29	29
integrarte Atención Externa Grupo 8	orientación para el uso de las redes de apoyo comunitario	Referenciación a los cuidadores , para el fortalecimiento de redes en procura de contribuir al proyecto de vida del cuidador y la persona con discapacidad	2	2
		TOTAL		

Observaciones.

Es importante mencionar que, se realizaron varios espacios de intervención con familias enfocados a la misma temática con el mismo grupo familiar y por ende con el mismo participante.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

Observaciones. Estos espacios fueron realizados desde Encuentros Locales , promoviendo además la apropiación de los referentes familiares a los territorios y las ofertas institucionales de los mismos .

Para el mes de septiembre , se adelantó un espacio de formación orientado a la importancia de la higiene auditiva y los cuidados en la misma . Así mismo, se sensibiliza frente a la importancia de acompañar la apuesta desde el plan de intervención grupal en cuanto a comunicación aumentativa alternativa desde la lengua de señas Colombianas .

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	2	30	Desde al avance en espacios anteriores en el reconocimiento de mis pasos , mis huellas ,en pro del reconocimiento de lo adelantado en momentos anteriores de la historia familiar y lo que se encuentran adelantando , se promueve la identificación de las acciones d autogestion que las familias realizan en pro de la búsqueda y alcance de objetivos .	Sensibilizar a los referentes familiares y cuidadores-as la importancia del reconocimiento de las emociones y diferenciarlas de los sentimientos, como también identificar el involucramiento y tipo de relación que se tiene en los diferentes entornos como red de apoyo para lograr los propósitos personales y familiares.	Las familias hacen su mapa de red donde se logra evidenciar según los entornos el tipo de relación o cercanía, formando constelaciones individuales. Brindar estrategias de regulación emocional.

Por otra parte se generan dos espacios del cuidado al cuidador , donde en articulación con la subred integrada de servicios de salud sur occidente , en la estrategia RBC , se adelantan actividades en pro del bienestar físico y emocional de los cuidadores.

Se adelanta un espacio de sensibilizacion por parte de professional del programa del cuidado para la salud , sensibilizando a los cuidadores, frente a los lineamientos relacionados con buenas practicas de salud entre ellos tiempo de adherencia alos medicamentos en casa , entrega actualizada de formulas medicas e historias clinicas y farmaco-educacion.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las personas con discapacidad*	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las cuidadores-as y sus familias*	*Registre la cantidad de encuentros zonales o locales realizados en el mes*

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A *(Aplica para los servicios de atención externa, Estrategia Territorial y Bogotá te cuida).*

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Tiempo de respiro	promover la salud física y emocional de los cuidadores , asi como reconocimiento de redes de apoyo para la redistribución del rol cuidador.	A partir de los encuentros locales y als actividades de respiro , se promueve el bien común desde el reconocer diferentes espacios en sus territorios que les favorecen en el cuidado de su rol

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO				
RECREATIVO	2	2	25	IDRD, JARDIN BOTÁNICO
CULTURAL	1	1	30	CREA
DEPORTIVO	2	2	50	IDRD,UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN
PRODUCTIVO	1	1	15	COMERCIANTE INDEPENDIENTE
TOTAL	6	6	59	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Desde los espacios de articulación gestionados y concretados , se favorecer la participación de las personas con discapacidad atendidos en el centro Integrarte externo Grupo 8,

Desde articulación con el Jardín Botánico , se adelantaron espacios de salidas extramurales , que aportaron a la estimulación sensorial y el fortalecimiento de las conductas esperadas en espacios abiertos .

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Desarrollo de habilidades y capacidades individuales

• Se logra mantener independencia en los momentos de alimentación, manteniendo patrón mano boca, teniendo en cuenta posición, cantidad, velocidad, evitando distractores visuales y auditivos.
.Se adelantó la feria trimestral, contando con la participación de 8 referentes familiares y sus diferentes emprendimientos, venta de empanadas, jugos de naranja, tortas, pasabocas, arte en crochet y bisutería, como moñas y ropa de dormir.
Se logró la visita a cc IKEA donde fue posible fundamentar el conocimiento frente a los entornos seguros con los diferentes señales, tener claro los diferentes entornos para lograr la ejecución de actividades de la vida diaria e instrumentales básicas de la vida diaria,con grupo de 30 personas con discapacidad
• Se logra aumentar vocabulario en la lengua de señas Colombiana, por parte del talento humano, participantes e iniciar un acercamiento con los referentes familiares
• Se logra favorecer la inteligibilidad del habla, por medio de actividades articulatorias de reconocimiento de punto y modo articulatorio.
• Se logra poner en práctica el manejo del dinero, a partir de experiencias vivenciales, relacionadas con la canasta familiar, teniendo en cuenta normas de cortesía.
• Se logra promover el uso de normas de cortesía (saludar, solicitudes formales, agradecimientos, despedirse y toma de turnos) en experiencias vivenciales, en diferentes entornos.
• Se logra la identificación directa de las necesidades propias de cuidado mediante la formulación de planes de cuidado para la totalidad de la población.

- Desde la competencia Motora, se realizan rutinas diarias de activación motora ,aumentando resistencia cardiovascular, aumento en la movilidad articular, disminución de retracciones musculares, realizando los ajustes razonables a las características individuales como rutina de ejercicio en silla, retroalimentación verbal constante y señalamientos para las personas con baja audición.
- Se implementan actividades complementarias, con la presentación de la muestra cultural en la feria trimestral baile “las diabluras” con el acompañamiento musical tipo batucada.
- Se continua con los programas de higiene postural, ejercicio terapéutico y estimulación multisensorial enmarcados desde el plan de intervención Planeta Fuerza G8 acorde a las necesidades individuales buscando mantener condiciones mioarticulares y disminuir deterioro físico y motor propias de la condición de edad y discapacidad, realizando los ajustes razonables en cada una de las actividades buscando alcanzar los objetivos del programa.
- Se logra establecer los participantes que de acuerdo a sus habilidades motoras, representarán en deportes convencionales como fútbol de salón, baloncesto y atletismo. De igual forma se continúa el desarrollo de habilidades de cinco participantes para la práctica deportiva de Boccia.
- Se logra la visibilización de las personas en condición de discapacidad del centro con la realización de entrenamiento deportivo diario en el parque llano lindo.

- Se logra continuar con la articulación escuela de la bici integrando 24 participantes de los cuales 10 en el proceso ya realizan pedaleo de forma independiente, y se logra la vinculación de dos personas con movilidad reducida realizando los ajustes razonables para la adecuación de la bicicleta y alcanzar los objetivos propuestos en dicha actividad.
- Se realiza acompañamiento en las diferentes actividades desarrolladas en la unidad operativa que con retroalimentación constante, se realiza la corrección y ajustes posturales que se requiere de acuerdo a las necesidades individuales,como la implementación de utilización de sillas en cuatro participantes que cumplen con las necesidades de soporte y mantenimiento de postura adecuada en posición sedente.
- Se da continuidad a las actividades técnicas adicionales desde la práctica de acuaterapia en el espacio del Parque Zonal Autopista Sur-PAVCO logrando la participación de 15 participantes y acompañamiento de dos referentes familiares en el marco de las jornadas adaptativas , asi como en actividad de yoga donde además de incorporar la conciencia de la respiración en los participantes, se incluyen posturas adaptadas desde la técnica Yoga como (saludo al sol, retorno a la tierra)
- Se logra la vinculación en jornada adaptativas de referentes familiares en actividades recreativas como salida a elevar cometas en el parque el tunal y las diferentes actividades en la unidad operativa en el marco de jornadas de apoyo.

- Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

Desde la feria trimestral se logra la visibilización de varios emprendimientos familiares , relacionados con la preparación y comercialización de alimentos , artículos decorativos tejidos a mano , arreglos para el cabello ,elementos para decoración de detalles (regalos) .

Desde el acompañamiento de profesional de cuidado de la salud de la subdirección para la discapacidad , se adelanta espacio de sensibilización con un grupo de referentes familiares , frente a la importancia de acompañar acciones en pro del bienestar de los participantes relacionados con el cuidado de la salud, como evitar que asistan al servicio Integrarte cuando a atraviesan por cuadros virales importantes , así como las razones por las que se propuso como parte de la línea técnica del programa el tiempo de adherencia a los medicamentos .

Con la participación de profesional de la subdirección para la discapacidad , se adelanta espacio de evaluación del servicio centro Integrarte, donde a partir de encuesta de satisfacción , las familias tuvieron la posibilidad de generar su opinión acerca del servicio recibido en el presente convenio.

A partir de espacio de formación con familia , se orienta frente a la importancia del cuidado de la higiene auditiva, en pro de favorecer procesos de bienestar físico y procesos atencionales.

Se favorecen espacios para la escucha de referentes familiares, aclarando inquietudes que se pudieron generar en la prestación del servicio y que en ocasiones puede ser desvirtuadas desde herramienta de

mensajería instantánea (grupo whatsapp interno y de uso abierto entre las familias)

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

Se promovió en los participantes el reconocimiento de la huerta urbana, a través de actividades de exploración, inició, fortalecimiento y mantenimiento de la huerta, con dos actividades realizadas, las personas con discapacidad lograron comprender que en la unidad operativa se pueden desarrollar otro tipo de actividades de carácter ambiental. fortaleciendo las capacidades de identificación en el uso y potencialidades de espacios abiertos.

Con una visita realizada al jardín botánico de Bogotá se logró el reconocimiento de la importancia de las huertas urbanas en la ciudad, las potencialidades y beneficios en la mejora de la calidad del aire, la disminución de temperaturas, protección del suelo y conservación de especies nativas del territorio, generando en cada uno de los participantes que ayudaron al proceso de inicio de la huerta urbana motivación y comprensión del qué? cómo? y porqué ? del desarrollo de ese nuevo espacio en la unidad.

También, se resalta que los recursos materiales, tales como tierra, abono, plantas y macetas fueron entregados por el Jardín Botánico de Bogotá a través de una articulación desarrollada desde la unidad operativa y algunos elementos también fueron suministrados por los referentes familiares, invitados previamente por el equipo profesional, de esta forma logramos que la estrategia de promoción ambiental logre impactar de acuerdo con el rol que corresponde a participantes, referentes familiares, profesionales de la unidad operativa e Instituciones Públicas.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Fluctuaciones significativas en los estados emocionales y comportamentales de los participantes , dificultan la realización de actividades grupales y el cumplimiento de algunos objetivos, y donde pese a solicitar apoyo de familias no siempre la respuesta es asertiva por parte de las mismas.

Alteraciones comportamentales de un participante que atenta contra el bienestar emocional de profesional , dado a que sobrepasa con frecuencia límites corporales .

A partir de la obras viales en la construcción de la línea vial del metro, se han generado cierres viales , que han repercutido en la modificación de recorridos de ruta y malestar en uno de los grupos familiares.

En varias oportunidades las familias manifiestan sus inconformidades de manera no asertiva , evidenciando además que no siempre logran reconocer las necesidades, intereses de las personas con discapacidad , así como los estados emocionales y la disposición de los msn para participar en las actividades propuestas

PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Se proyecta continuar con las articulaciones con diferentes Bibliotecas públicas, haciendo

Se proyectan visitas a espacios cotidianos, donde pueda poner en práctica el uso y manejo del dinero y normas de cortesía .

Se proyecta continuar con las articulación con el IDRD para realizar el aprovechamiento de los espacios deportivos y recreativos de la localidad y de la ciudad de Bogotá.

Se proyecta continuar articulación con el IDRD en la escuela de la Bici que se desarrolla una vez a la semana con 12 participantes en el espacio Colegio de la bici

Dar continuidad a las actividades técnicas adicionales en particular acuaterapia en articulación con PAVCO

Continuar con los entrenamientos deportivos realizando uso de los espacios como parque de la felicidad y parque llanito de la localidad de Bosa.

De acuerdo a las situaciones presentadas, se propondrá la el ajuste del pacto de convivencia , promoviendo la corresponsabilidad de la familia y de los participantes que logran procesos compresivos y de autodeterminación .

Mantener los espacios de escucha a referentes familiares, desde dinámicas de respeto.